L’argent de poche

La classe a déjà parlé de l’argent de poche donc le vocabulaire de base est connu. Je fais cette activité pour terminer le sujet.

Il s’agit d’une discussion orale en petit groupe de 3. Chaque groupe reçoit une des bulles ci-dessous et le tableau pour le travail en groupe en français (voir <http://www.lcdsandrine.com/travail-oral.html>).

Le but :

1. Analyser l’opinion.
2. Donner son opinion personnelle
3. Se mettre d’accord sur une opinion et donner deux raisons
4. Présenter aux autres groupes :
   1. L’idée
   2. L’opinion et les raisons

Le travail à la maison, comme faire son lit, vider le lave-vaisselle fait partie de la vie et ne mérite pas salaire.

Les enfants devraient recevoir de l’argent s’ils participent aux tâches ménagères

L’argent de poche est important car il apprend la valeur de l’argent.

Les parents doivent décider s’ils donnent et combien ils donnent d’argent de poche.

Recevoir de l’argent de poche est normal. On ne devrait pas avoir à le mériter.

Sans argent de poche, les ados n’apprennent pas la valeur de l’argent.

L’argent de poche apprend la vraie vie.