* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Comprendre la tâche**
* **S’assurer que le groupe travaille sur la tâche**
* **Travailler avec le chronométreur pour planifier l’activité**
* **S’assurer que le travail progresse**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Soutenir et encourager le groupe**
* **Apprécier la contribution des membres du groupe**
* **Surveiller le temps**
* **Aider la personne qui organise**
* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**
* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**
* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**
* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**

* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**
* **Prendre des notes au brouillon du travail**
* **Préparer ce qu’il faut pour la présentation**
* **Recopier au propre**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**
* **A la fin de la tâche, afficher le travail et faire un compte-rendu**
* **Ecouter bien car il faut représenter toute les vues et le travail du groupe dans le compte-rendu**