Environnement – Ile de plastique

1. Découpez les phrases suivantes puis groupez-les dans une enveloppe. Une enveloppe pour deux.
2. Les élèves lisent les phrases
3. Demandez de quoi il s’agit ? Que savent-ils ?
4. Regardez la vidéo - <http://www.youtube.com/watch?v=BbFq4u3WRwI>
5. Les élèves remettent les phrases dans le bon ordre
6. Travail oral – leur réaction
7. On peut aussi montrer ce reportage : <http://www.youtube.com/watch?v=CoOYr2rmSqs>
8. Que peut-on faire ? En groupe de 4, préparez les 10 commandements pour notre école, pour faire la différence !

Loin des terres, là où je ne vis pas, l’océan me dissimule une autre réalité.

Les courants dispersent la totalité du globe.

Les polluants de ma création industrielle.

Plus de 46 000 déchets plastiques par kilomètres carrés en moyenne partout sur les mers.

Ce qui tue ces oiseaux vient de ma maison, de chez moi et pourtant j’habite à des milliers de kilomètres de là.

Je déverse 6 milliards de kilos de déchets plastiques par an dans la mer. Un plastique qui ne se dégrade pas mais se micro-fragmente.

Ce que ces oiseaux mangent, les poissons le mangeront et je le mangerai à mon tour en puissant dans l’océan par la pêche, et par mes élevages.

Polluer à ce point le monde revient à m’empoissonner moi aussi